

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра - «Ветеринарная медицина»**

УТВЕРЖДАЮ
декан ФВМиБ
проф. Т.Т. Тарчоков

«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы

Направление подготовки **36.05.01 Ветеринария**

Квалификация выпускника – **ветеринарный врач**

Программа подготовки – **специалитет**

Курс обучения **4,5 (4,5)**

Семестр **7,8,9 (7,8,9)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.04.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 974 (далее ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки специалистов по данной специальности.

Составитель рабочей программы

к.б.н., доцент



Алабов А. М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой, к.в.н., доцент



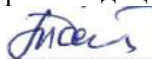
Б.М. Шипшев

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнологии»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Биология и патология сельскохозяйственной птицы» - формирование у обучающихся знаний о биологии сельскохозяйственной птицы, методах диагностики, профилактики и лечения заболеваний птиц, умения анализировать наблюдаемые явления и навыков самостоятельного решения практических вопросов.

Задачами дисциплины: : дать глубокие знания по генетики, анатомии и физиологии, этологии птицы; обучение методам вскрытия павшей птицы, дать глубокие знания по ряду основных болезней птицы незаразной и заразной этиологии; формирование представлений о морфологии яиц, развитии эмбрионов, организации технологического процесса в цехах инкубации, болезнях эмбрионов; изучение методов диагностики заразных и незаразных болезней птиц, их профилактике и лечению; выработка основных практических навыков осуществления дифференциальной диагностики болезней птиц.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-2 ПК-1 Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторноинструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	Знать: закономерности функционирования органов и систем организма Уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий Владеть: экспериментальными, микробиологическими и лабораторноинструментальными методами при определении функционального состояния животных

ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-1 ПК-2 Формулирует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Знать: эффективные средства и методы диагностики и профилактики. Уметь: Формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных Владеть: методами асептики и антисептики
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ИД-1 ПК-3 Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок Уметь: осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов Владеть: правилами производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных
ПК-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-	ИД-1 ПК-4 Выявляет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии патологическую анатомию животных Уметь: проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз Владеть: методами объективного оценивания правильности лечения в порядке

	ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов		судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
--	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биология и патология сельскохозяйственной птицы» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенные в учебный план направления подготовки специалистов 36.05.01 Ветеринария

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	семестр	семестр	семестр	Всего	семестр	семестр	семестр
		7	8	9		7	8	9
	З.е.часов	З.е.часов	З.е.часов	З.е.часов	З.е.часов	З.е.часов	З.е.часов	З.е.часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	4,08/147	1,63/59	1,13/41	1,31/47	1,11/40	0,38/14	0,27/10	0,44/16
лекции	52(18)*	18(6)*	18(6)*	16(6)*	12(6)*	4(2)*	4(2)*	4(2)*
лабораторные работы	52(18)*	18(4)*	18(2)*	16(2)*	12(2)*	4(1)*	4(1)*	4
практические занятия	18(2)*	18(2)*	-	-	4	4	-	-
групповые консультации	5	1	1	3	5	1	1	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	7	3	1	3		-	-	-
промежуточная аттестация: зачет	4	1	3	-	2	1	1	-
промежуточная аттестация: экзамен	9	-	-	9	5			5
2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	4,16/150	49	67	34	7,5/270	89	93	88
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям	123	40	55	28	256	84	88	84
подготовка к промежуточной аттестации	27	9	12	6	14	5	5	4
Общая трудоемкость з.е./час	9/324				9/324			

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

3.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Са м. раб .
	Лекции	Лаб. раб.	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Анатомия и физиология птицы				
1.1 Генетика птицы	2(2)*	2	1	8

1.2 Конституция, экстерьер и интерьер птицы	2(2)*	2(2)*	1	8
1.3Анатомия и физиология птицы	2(2)*	2	2(2)*	12
1.4 Этология птицы	2	2(2)*	1	8
Раздел 2. Незаразные болезни птиц				
2.1 Болезни, обусловленные нарушением витаминного обмена	2(2)*	2(2)*	1	12
2.2 Болезни, обусловленные нарушением липидного и белкового обменов.	2	2	1	12
2.3 Системные болезни.	2	2	1	8
2.4 Патология эмбрионального развития.	2	2	0,5	6
Раздел 3. Болезни птиц инфекционной этиологии				
3.1 Грипп птиц	2	2	1	6
3.2 Болезнь Марека	2(2)*	2	1	6
3.3 Болезнь Ньюкасла	2(2)*	2	1	6
3.4 Оспа птиц	2(2)*	2(2)*	0,5	6
3.5 Инфекционный бронхит	2(2)*	2	0,5	6
3.6 Инфекционный ларинготрахеит птиц	2	2	0,5	6
3.7 Инфекционная бурсальная болезнь	2	2	0,5	6
3.8 Реовирусная инфекция	2	2		6
3.9 Вирусный энтерит гусей.	2	2		4
3.9.1 Аденовирусные инфекции птиц	2	2	0,5	4
3.9.2 Микоплазмозы птиц	2	2	1	8
3.9.3 Сальмонеллезы птиц	2	2	1	8
3.9.4 Кампилобактериозы	2	2	0,5	4
Раздел 4. Болезни птиц инвазионной этиологии				
4.1 Токсоплазмоз Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	2(2)*	2	0,5	6
4.2 Трихомоноз Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	2	2	0,5	6
4.3 Гистомоноз Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	2	2		6
4.4 Гексаметиазис Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	2	2		4

4.5 Эймериозы. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	2	2	0,5	8
Итого по дисциплине	52(18)*	52(8)*	18(2)*	150

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

3.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. раб.
	Лекции	Лаб. раб.	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Анатомия и физиология птицы				
1.1 Генетика птицы	0,5 (0,25)*	0,5 (0,25)*	0,25	12
1.2 Конституция, экстерьер и интерьер птицы	1 (0,5)*	1 (0,25)*	0,25	12
1.3 Анатомия и физиология птицы	1 (1)*	1 (0,5)*	0,25	12
1.4 Этология птицы	1	1		12
Раздел 2. Незаразные болезни птиц				
2.1 Болезни, обусловленные нарушением витаминного обмена	1 (0,5)*	1 (0,25)*	0,25	12
2.2 Болезни, обусловленные нарушением липидного и белкового обменов.	1 (0,5)*	1 (0,25)*	0,25	20
2.3 Системные болезни.	1 (0,5)*	1	0,25	20
2.4 Патология эмбрионального развития.	0,5 (0,5)*	0,5 (0,25)*		14
Раздел 3. Болезни птиц инфекционной этиологии				
3.1 Грипп птиц	0,25 (0,25)*	0,25	0,25	8
3.2 Болезнь Марека	0,25 (0,25)*	0,25	0,25	8
3.3 Болезнь Ньюкасла	0,25 (0,25)*	0,25	0,25	8
3.4 Оспа птиц	0,25	0,25		8
3.5 Инфекционный бронхит	0,25 (0,25)*	0,25	0,25	8
3.6 Инфекционный ларинготрахеит птиц	0,25 (0,25)*	0,25		8
3.7 Инфекционная бурсальная болезнь	0,5 (0,5)*	0,5	0,25	10
3.8 Реовирусная инфекция	0,25	0,25		8

3.9 Вирусный энтерит гусей.	0,25	0,25		8
3.9.1 Аденовирусные инфекции птиц	0,25	0,25	0,25	8
3.9.2 Микоплазмозы птиц	0,5 (0,5)*	0,5		10
3.9.3 Сальмонеллезы птиц	0,5 (0,25)*	0,5	0,25	10
3.9.4 Кампилобактериозы	0,25	0,25		8
Раздел 4. Болезни птиц инвазионной этиологии				
4.1 Токсоплазмоз Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	0,25 (0,25)*	0,25	0,25	8
4.2 Трихомоноз Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	0,25	0,25	0,25	8
4.3 Гистомоноз Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	0,5	0,5		8
4.4 Гексаметиазис Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	0,25	0,25		8
4.5 Эймериозы. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	0,5 (0,5)*	0,5	0,25	12
Итого по дисциплине	12(6)*	12(2)*	4	270

5 ()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Раздел 1. Анатомия и физиология птицы	ЛЕКЦИЯ № 1. Тема: Генетика птицы. Цитогенетическая характеристика. Геном птицы. Наследственные аномалии птицы. Наследование количественных хозяйственно-полезных признаков. Характеристика птицы по группам крови и полиморфным системам белков и ферментов. Качественные признаки и их наследование. Связь альтернативных генов с хозяйственно-полезными признаками. Наследственные аномалии птицы.	2(2)*	0,5 (0,25) *
		ЛЕКЦИЯ № 2. Тема: Конституция, экстерьер и интерьер птицы. Конституция птицы. Экстерьер сельскохозяйственных птиц: куры, индейки, утки, гуси. Интерьер птицы и методы его изучения.	2(2)*	1 (0,5)*

		ЛЕКЦИЯ № 3. Тема: Анатомия и физиология птицы. Кожа и ее производные. Скелет птицы. Мышечная система. Кровеносная система. Нервная система и органы чувств. Дыхание птицы. Эндокринная система. Система выделения. Система размножения.	2(2)*	1 (1)*
		ЛЕКЦИЯ № 4. Тема: Этология птицы. Половое поведение птицы. Агрессивное поведение птицы. Пищевое поведение птицы. Специфические формы поведения птицы. Биологические ритмы поведения птицы.	2	1
2	Раздел 2. Незаразные болезни птиц	ЛЕКЦИЯ № 5. Тема: Болезни, обусловленные нарушением витаминного обмена. Недостаточность ретинола (витамина А). Недостаточность токоферола (витамина Д). Недостаточность аскорбиновой кислоты (витамина С); недостаточность витамина К. Недостаточность витаминов группы В.	2(2)*	1 (0,5)*
		ЛЕКЦИЯ № 6. Тема: Болезни, обусловленные нарушением минерального, липидного и белкового обменов. Недостаток макроэлементов (кальций, фосфор, натрий хлор, калий, магний). Микроэлементозы. Кахексия, ожирение, дистрофия, остеодистрофия, гипергликемия, гипогликемия.	2	1 (0,5)*
		ЛЕКЦИЯ № 7. Тема: Системные болезни. Болезни органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы и крови, мочевого выделения.	2	1 (0,5)*
		ЛЕКЦИЯ № 8. Тема: Патология эмбрионального развития. Болезни, обусловленные нарушением обмена веществ у родительского стада. Нарушения минерального обмена. Патология эмбрионального развития вследствие неправильного хранения и транспортировки яиц. Патология эмбрионального развития, обусловленная действием микроорганизмов	2	0,5 (0,5)*
3	Раздел 3. Болезни птиц инфекционной этиологии	ЛЕКЦИЯ № 9. Тема: Грипп птиц. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	2	0,25 (0,25) *
		ЛЕКЦИЯ № 10. Тема: Болезнь Марека. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	2(2)*	0,25 (0,25) *
		ЛЕКЦИЯ № 11. Тема: Болезнь Ньюкасла. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	2(2)*	0,25 (0,25) *
		ЛЕКЦИЯ № 12. Тема: Оспа птиц. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	2(2)*	0,25
		ЛЕКЦИЯ № 13. Тема: Инфекционный бронхит. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	2(2)*	0,25 (0,25) *

		ЛЕКЦИЯ № 14. Тема: Инфекционный ларинготрахеит птиц. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	2	0,25 (0,25)*
		ЛЕКЦИЯ № 15. Тема: Инфекционная бурсальная болезнь. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	2	0,5 (0,5)*
		ЛЕКЦИЯ № 16. Тема: . Реовирусная инфекция. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	2	0,25
		ЛЕКЦИЯ № 17. Тема: Вирусный энтерит гусей. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	2	0,25
		ЛЕКЦИЯ № 18. Тема: Аденовирусные инфекции птиц. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	2	0,25
		ЛЕКЦИЯ № 19. Тема: Микоплазмозы птиц. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	2	0,5 (0,5)*
		ЛЕКЦИЯ № 20. Тема: Сальмонеллезы птиц. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы	2	0,5 (0,25)*
		ЛЕКЦИЯ № 21. Тема: Кампилобактериозы. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы	2	0,25
4	Раздел 4. Болезни птиц инвазионной этиологии	ЛЕКЦИЯ № 22. Тема: Токсоплазмоз. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	2(2)*	0,25 (0,25)*
		ЛЕКЦИЯ № 23. Тема: Трихомоноз. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	2	0,25
		ЛЕКЦИЯ № 24. Тема: Гистомоноз. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ № 25. Тема: Гексаметиазис. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	2	0,25
		ЛЕКЦИЯ № 26. Тема: Эймериозы. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	2	0,5 (0,5)*
		Итого по дисциплине	52(18)*	12(6)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема лабораторной работы	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Раздел 1. Анатомия и физиология птицы	Лабораторная работа №1. Методы генетики . Цитогенетическая характеристика. Геном птицы. Наследственные аномалии птицы. Наследование количественных хозяйственно-полезных признаков.	2	0,5 (0,25) *
		Лабораторная работа №2. Методы и способы определения конституции и экстерьера сельскохозяйственных птиц: куры, индейки, утки, гуси. Интерьер птицы и методы его изучения.	2(2)*	1 (0,25) *
		Лабораторная работа №3 Анатомия и физиология птицы. Кожа и ее производные. Скелет птицы. Мышечная система. Кровеносная система.	2	1 (0,5)*
		Лабораторная работа №4. Анатомия и физиология птицы. Нервная система и органы чувств. Дыхание птицы. Эндокринная система. Система выделения. Система размножения.	2(2)*	1
	Раздел 2. Незаразные болезни птиц	Лабораторная работа №5. Недостаточность ретинола (витамина А). Недостаточность токоферола (витамина Д). Недостаточность аскорбиновой кислоты (витамина С); недостаточность витамина К. Недостаточность витаминов группы В.	2(2)*	1 (0,25) *
		Лабораторная работа №6.. Недостаток макроэлементов (кальций, фосфор, натрий хлор, калий, магний). Микроэлементозы. Кахексия, ожирение, дистрофия, остеодистрофия, гипергликемия, гипогликемия.	2	1 (0,25) *
3	Раздел 3. Болезни птиц инфекционной этиологии	Лабораторная работа №7. Болезни органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы и крови, мочевого выделения.	2	1
		Лабораторная работа №8. . Болезни, обусловленные нарушением обмена веществ у родительского стада. Нарушения минерального обмена. Патология эмбрионального развития вследствие неправильного хранения и транспортировки яиц.	2	0,5 (0,25) *
		Лабораторная работа №9. Грипп птиц. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	2	0,25
		Лабораторная работа №10. Болезнь Марека. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	2	0,25
		Лабораторная работа №11. Болезнь Ньюкасла. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	2	0,25
		Лабораторная работа №12. Оспа птиц. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	2(2)*	0,25

4	Раздел 4. Болезни птиц инвазионной этиологии	Лабораторная работа №13. Инфекционный бронхит. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	2	0,25
		Лабораторная работа №14. Инфекционный ларинготрахеит птиц. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	2	0,25
		Лабораторная работа №15. Инфекционная бурсальная болезнь. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	2	0,5
		Лабораторная работа №16. Реовирусная инфекция. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	2	0,25
		Лабораторная работа №17. Вирусный энтерит гусей. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	2	0,25
		Лабораторная работа №18. Аденовирусные инфекции птиц. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	2	0,25
		Лабораторная работа №19 Микоплазмозы птиц. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	2	0,5
		Лабораторная работа №20. Сальмонеллезы птиц. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы	2	0,5
		Лабораторная работа №21. Кампилобактериозы. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы	2	0,25
		Лабораторная работа №22 Токсоплазмоз. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	2	0,25
		Лабораторная работа №23. Трихомоноз. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	2	0,25
		Лабораторная работа №24. Гистомоноз. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	2	0,5
		Лабораторная работа №25. Гексаметиазис. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	2	0,25
		Лабораторная работа №26. Эймериозы. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	2	0,5

Итого	52(8)*	12(2)*
-------	--------	--------

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.3 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Раздел 1. Анатомия и физиология, незаразные болезни птиц	Практическое занятие №1. Изучение генетики птиц. Конституция, экстерьер и интерьер птицы. Собеседование, круглый стол.	2(1)*	-
		Практическое занятие №2. Изучение анатомии и физиологии птиц. этология птиц. Собеседование, круглый стол.	2	0,5
		Практическое занятие №3. Патология эмбрионального развития в следствие неправильного хранения и транспортировки яиц. Патология эмбрионального развития, обусловленная действием микроорганизмов.	2	0,5
		Практическое занятие №4. Изучение болезней органов размножения. Этиопатогенез заболеваний репродуктивной системы птиц.	2	0,5
		Практическое занятие №5. Изучение нарушений обмена веществ. Гиповитаминозы, недостаток макро и микроэлементов.	2(1)*	1
2.	Раздел 2. Инфекционные и инвазионные болезни птиц	Практическое занятие №6. Инфекционные болезни птиц. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы. Круглый стол.	2	-
		Практическое занятие №7. Инфекционные болезни птиц. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы. Круглый стол.	2	0,5
		Практическое занятие №8. Инфекционные болезни птиц. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы. Круглый стол.	2	0,5
		Практическое занятие №9. Инвазионные болезни птиц. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	2	0,5
Итого			18(2)*	4

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Биология и патология сельскохозяйственной птицы» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество

учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно-методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. Алабов А.М. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по ветеринарной фармакологии [ТЕКСТ]: учебно-методическое пособие.- Нальчик: ФГОУ ВПО «КБГСХА им.В.М.Кокова», 2011, 110 с.

2. Середин В.А. Клиническая фармакология для акушеров, гинекологов: регуляция половой функции и продуктивности [ТЕКСТ]: учебное пособие.- Нальчик: ФГОУ ВПО КБГСХА им. В.М. Кокова, 2009.-212с.: ил.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 150 (270) часа, из них 123(256) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме и 14 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к лабораторной работе, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

№№ п\п	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно- методического обеспечения	Форма контроля
1.	Генетика птицы. Биологические особенности птицы. Генетика окраски оперения. Наследование шпор у петухов. Межвидовая гибридизация и партеногенез птицы.	6(11)	[1] Стр. 6 -17 [3] Стр. 4 -10 [2] Стр. 3 - 8	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
2.	Конституция, экстерьер и интерьер птицы Экстерьер цесарок. Экстерьер голубей.	6(10)	[1] Стр. 91-121 [2] Стр. 61-85 [3] Стр. 25-31	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
3.	Анатомия и физиология птицы. Линька птицы. Эндокринная система. Сперматогенез. Физиология питания птицы.	9(20)	[2] Стр. 35-46 [3] Стр. 64-66 [1] Стр. 26 -37 [4] Стр. 34 -40	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
4.	Этология птицы. Гнездо. Насиживание	5(11)		Подготовка к

	яиц в гнезде. Гнездовое поведение кур в клеточных батареях. Формирование иерархической структуры у группы птиц. Каннибализм у птицы. Гормональная регуляция поведения птицы.		[1] Стр. 56-89 [2] Стр. 225-232 [3] Стр. 56 -67 [3] [5] Стр. 83 - 98	балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
5.	Эмбриональное развитие птиц. Критические периоды в развитии птиц. Профилактика эмбриональной смертности. Битиновая недостаточность. Пантотеновая недостаточность. Недоступность линоленовой кислоты. Кутикулит.	8(16)	[1] Стр. 17-27 [3] Стр. 14-25 [2] Стр. 26 -37 [4] Стр. 44 -50	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
6.	Классификация болезней органов размножения. Этиопатогенез заболеваний репродуктивной системы птиц. Полиэтиологические факторы, обуславливающие заболевания репродуктивной системы птиц.	7(12)	[1] Стр. 295-304 [2] Стр. 106 -127 [5] Стр. 74 -80 [2] Стр. 113 - 128	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
7.	Гиповитаминозы: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. Гипервитаминозы: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика..	4(10)	[1] Стр. 167-230 [3] Стр. 100-104	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
8.	Недостаток микроэлементов: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	5(9)	[1] Стр. 352-356 [2] Стр. 295 [4] Стр. 178	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
9.	Заразный клоацит птиц: этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	3(9)	[3] Стр. 64-80 [4] Стр. 30-47 [5] С. 45-94	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
10	Стафилококкоз птиц: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	4(9)	[3] Стр. 64-80 [4] Стр. 30-47 [5] С. 45-94	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
11	Колигрануломатоз птиц: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	3(7)	[3] Стр. 64-80 [4] Стр. 30-47 [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к

			С. 45-94	сдаче промежуточной аттестации
12	Некротизирующий энтерит птиц: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	3(7)	[3] Стр. 64-80 [4] Стр. 30-47 [5] С. 45-94	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
13	Гемофиллез (инфекционный насморк) птиц: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	3(7)	[1] Стр. 3-42 [4] Стр. 525-528	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
14	Грипп птиц. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	4(6)	1] Стр. 3-42 [4] Стр. 525-528	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
15	Болезнь Марека. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	4(9)	1] Стр. 3-42 [4] Стр. 525-528	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
16	Болезнь Ньюкасла. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	4(10)	1] Стр. 3-42 [4] Стр. 525-528	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
17	Оспа птиц. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	4(9)	1] Стр. 3-42 [4] Стр. 525-528	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
18	Инфекционный бронхит. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	5(10)	[1] Стр. 47-87 [2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
19	Инфекционный ларинготрахеит птиц. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	5(10)	[1] Стр. 47-87 [2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к

				сдаче промежуточной аттестации
20	Инфекционная бурсальная болезнь. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	5(10)	[1] Стр. 47-87 [2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
21	Микоплазмозы птиц. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.	6(12)	[1] Стр. 91-117 [4] Стр. 539-543	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
22	Сальмонеллезы птиц. Возбудитель, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы	6(12)	1] Стр. 91-117 [4] Стр. 539-543	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
23	Акарозы птиц: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	4(9)	1] Стр. 91-117 [4] Стр. 539-543	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
24	Эпидермоптоз птиц: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	3(7)	1] Стр. 91-117 [4] Стр. 539-543	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
25	Сирингофилез птиц: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	3(7)	1] Стр. 91-117 [4] Стр. 539-543	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
26	Маллофагозы птиц: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.	3(7)	1] Стр. 91-117 [4] Стр. 539-543	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
	Итого:	123(256)		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

5. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ п\п	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Анатомия и физиология птицы	ПК-1 ПК-2	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	Генетика птицы		
	Конституция, экстерьер и интерьер птицы		
	Этология птицы		
2.	Незаразные болезни птиц	ПК-2 ПК-3	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	Болезни, обусловленные нарушением витаминного обмена		
	Болезни, обусловленные нарушением липидного и белкового обменов.		
	Системные болезни.		
	Патология эмбрионального развития.		
3.	Болезни птиц инфекционной и инвазионной этиологии	ПК-2 ПК-3 ПК-4	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам

проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются индикаторы достижения компетенции при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту экзамен «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Биология и патология сельскохозяйственной птицы» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующей компетенции:

ПК-1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПК-2 - Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

ПК-3 - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

ПК-4 - Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

В процессе освоения образовательной программы по **36.05.01 Ветеринария** компетенции **ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4** формируется при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Ветеринария»

Код компетенции	Дисциплины (модули), практики и ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)		Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	Б1.О.09	Зоология	1
	Б1.О.10	Биология с основами экологии	
	Б1.О.11	Неорганическая и аналитическая химия	
	Б1.О.12	Органическая, физическая и коллоидная химия	
	Б1.О.38	Ветеринарная генетика	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика, общепрофессиональная	
	Б1.О.13	Биологическая химия	2
	Б1.О.18	Анатомия животных	
	Б1.О.19	Цитология, гистология и эмбриология	
	Б1.О.22	Физиология животных	
	Б1.В.03	Клиническая анатомия	
	Б1.В.10	Иммунология	
	Б1.В.ДВ.01.01	Ветеринарная клиническая физиология	
	Б1.В.ДВ.01.02	Лабораторная диагностика	
	Б1.В.ДВ.02.01	Биология и патология жвачных животных	
	Б1.В.ДВ.02.02	Биология и патология свиньи	
	Б1.О.24	Патологическая физиология животных	3
	Б1.О.30	Клиническая диагностика	
	Б1.В.04	Ветеринарная рентгенология	
	Б1.В.05	Ветеринарная радиобиология	
	Б1.В.08	Болезни пчел и рыб	
	Б1.О.25	Патологическая анатомия животных	4
	Б1.О.27	Оперативная хирургия с топографической анатомией	
	Б1.О.29	Акушерство и гинекология животных	
	Б1.В.09	Болезни птиц	
	Б1.О.28	Общая и частная хирургия	
	Б1.О.31	Внутренние незаразные болезни животных	А
	Б1.В.12	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	
	Б1.В.ДВ.03.01	Офтальмология	
	Б1.В.ДВ.03.02	Высшая нервная деятельность и этология животных	
	Б1.В.ДВ.04.01	Биология и патология лошади	
	Б1.В.ДВ.04.02	Биология и патология сельскохозяйственной птицы	
	Б1.В.ДВ.05.01	Анестезиология	
	Б1.В.ДВ.05.02	Дерматология	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика, общепрофессиональная	1
ПК-2	Б1.В.ДВ.02.01	Биология и патология жвачных животных	2
	Б1.В.ДВ.02.02	Биология и патология свиньи	
	Б1.О.23	Ветеринарная фармакология	3
	Б1.В.05	Ветеринарная радиобиология	
	Б1.В.06	Основы ветеринарной фармации	
	Б1.В.08	Болезни пчел и рыб	
	Б1.О.29	Акушерство и гинекология животных	4
	Б1.В.07	Токсикология	
	Б1.В.09	Болезни птиц	
	Б1.О.31	Внутренние незаразные болезни животных	А
	Б1.О.32	Паразитология и инвазионные болезни животных	
	Б1.О.34	Эпизоотология и инфекционные болезни животных	

	Б1.О.37	Государственный ветеринарный надзор	
	Б1.В.12	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	
	Б1.В.ДВ.03.01	Офтальмология	
	Б1.В.ДВ.03.02	Высшая нервная деятельность и этология животных	
	Б1.В.ДВ.04.01	Биология и патология лошади	
	Б1.В.ДВ.04.02	Биология и патология сельскохозяйственной птицы	
	Б1.В.ДВ.05.01	Анестезиология	
	Б1.В.ДВ.05.02	Дерматология	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК -3	Б2.О.01(У)	Учебная практика, общепрофессиональная	1
	Б1.О.40	Кормление животных с основами кормопроизводства	2
	Б1.В.10	Иммунология	
	Б1.В.ДВ.02.01	Биология и патология жвачных животных	3
	Б1.В.ДВ.02.02	Биология и патология свиньи	
	Б1.О.23	Ветеринарная фармакология	
	Б1.В.06	Основы ветеринарной фармации	
	Б1.В.08	Болезни пчел и рыб	
	Б1.В.11	Биотехнология	4
	Б2.О.03(У)	Учебная практика, клиническая	
	Б1.В.07	Токсикология	
	Б1.В.09	Болезни птиц	А
	Б1.О.32	Паразитология и инвазионные болезни животных	
	Б1.В.12	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	
	Б1.В.ДВ.03.01	Офтальмология	
	Б1.В.ДВ.03.02	Высшая нервная деятельность и этология животных	
	Б1.В.ДВ.04.01	Биология и патология лошади	
	Б1.В.ДВ.04.02	Биология и патология сельскохозяйственной птицы	
	Б1.В.ДВ.05.01	Анестезиология	
	Б1.В.ДВ.05.02	Дерматология	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК -4	Б1.В.03	Клиническая анатомия	2
	Б1.В.ДВ.02.01	Биология и патология жвачных животных	
	Б1.В.ДВ.02.02	Биология и патология свиньи	
	Б1.О.24	Патологическая физиология животных	3
	Б2.О.03(У)	Учебная практика, клиническая	
	Б1.О.25	Патологическая анатомия животных	4
	Б1.В.13	Секционный курс и судебная ветеринарная медицина	
	Б1.В.12	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	А
	Б1.В.ДВ.04.01	Биология и патология лошади	
	Б1.В.ДВ.04.02	Биология и патология сельскохозяйственной птицы	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2пк-1 Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические	Знать: закономерности функционирования органов и систем организма	Обучающийся не знает закономерности функционирования органов и систем организма	Обучающийся слабо знает закономерности функционирования органов и систем организма	Обучающийся знает закономерности функционирования органов и систем организма	Обучающийся на высоком уровне знает закономерности функционирования органов и систем организма
	Уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, применять	Обучающийся не умеет интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, применять	Обучающийся слабо умеет интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, применять	Обучающийся умеет интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, применять	Обучающийся на высоком уровне умеет интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, применять

лабораторноинструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий с незначительными затруднениями	особенностей, применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	Владеть: экспериментальными, микробиологическими и лабораторноинструментальными методами при определении функционального состояния животных	Обучающийся не владеет экспериментальными, микробиологическими и лабораторноинструментальными методами при определении функционального состояния животных	Обучающийся слабо владеет экспериментальными, микробиологическими и лабораторноинструментальными методами при определении функционального состояния животных	Обучающийся владеет экспериментальными, микробиологическими и лабораторноинструментальными методами при определении функционального состояния животных с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне владеет экспериментальными, микробиологическими и лабораторноинструментальными методами при определении функционального состояния животных с требуемой степенью полноты и точности
ИД-3 пк-2 Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы,	Знать: эффективные средства и методы диагностики и профилактики	Обучающийся не знает эффективные средства и методы диагностики и профилактики	Обучающийся слабо знает эффективные средства и методы диагностики и профилактики	Обучающийся знает эффективные средства и методы диагностики и профилактики с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся на высоком уровне знает эффективные средства и методы диагностики и профилактики с требуемой степенью полноты и точности
	Уметь: формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных	Обучающийся не умеет формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных	Обучающийся слабо умеет формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных	Обучающийся умеет формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне умеет формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных

методами профилактики родовой и послеродовой патологии	Владеть: методами асептики и антисептики	Обучающийся не владеет методами асептики и антисептики	Обучающийся слабо владеет методами асептики и антисептики	Обучающийся владеет методами асептики и антисептики с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне владеет методами асептики и антисептики с требуемой степенью полноты и точности
ИД-1 пк-3 Знает фармакологическое и токсикологическое и характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Знать: фармакологические и токсикологические характеристики и лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок	Обучающийся не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок	Обучающийся слабо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок	Обучающийся знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся на высоком уровне знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок с требуемой степенью полноты и точности
	Уметь: осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	Обучающийся не умеет осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	Обучающийся слабо умеет осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	Обучающийся умеет осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне умеет осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов
	Владеть: правилами производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Обучающийся не владеет правилами производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Обучающийся слабо владеет правилами производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Обучающийся владеет правилами производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне владеет правилами производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных с требуемой

				затруднениями	степенью полноты и точности
ИД-1 Выявляет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза (Этап 5)	ПК-4	Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных	Обучающийся не знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных	Обучающийся слабо знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся на высоком уровне знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных с требуемой степенью полноты и точности
		Уметь: проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	Обучающийся не умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	Обучающийся слабо умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз
		Владеть: методами объективного оценивания правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Обучающийся не владеет методами объективного оценивания правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Обучающийся слабо владеет методами объективного оценивания правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне владеет методами объективного оценивания правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

Для допуска к экзамену студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее **30** баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения

		освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикатора достижения компетенции ИД-1пк-4 ИД-1пк-3 ИД-3пк-2 ИД-2пк-1 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тестовые задания

7.3.2 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинговый контроль

1. Биологические особенности птицы.
2. Генетика окраски оперения.
3. Наследование шпор у петухов.
4. Межвидовая гибридизация и партеногенез птицы.
5. Линька птицы.
6. Эндокринная система.
7. Сперматогенез.
8. Физиология питания птицы.
9. Гнездо. Насиживание яиц в гнезде
10. Гнездовое поведение кур в клеточных батареях.
11. Формирование иерархической структуры у группы птиц.
12. Каннибализм у птицы.
13. Гормональная регуляция поведение птицы.
14. Эмбриональное развитие птиц.
15. Критические периоды в развитии птиц.
16. Профилактика эмбриональной смертности.
17. Битиновая недостаточность.
18. Пантотеновая недостаточность.
19. Недоступность линоленовой кислоты.
20. Кутикулит.

2-ой рейтинг контроль

1. Гиповитаминозы: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
2. Гипервитаминозы: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
3. Недостаток микроэлементов: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

4. Классификация болезней органов размножения.
5. Этиопатогенез заболеваний репродуктивной системы птиц.
6. Полиэтиологические факторы, обуславливающие заболевания репродуктивной системы птиц.
7. Болезни, обусловленные нарушением витаминного обмена.
8. Болезни, обусловленные нарушением липидного и белкового обменов.
9. Болезни, обусловленные нарушением минерального обмена.
10. Системные болезни.
11. Патология эмбрионального развития.
12. Болезни, обусловленные нарушением обмена веществ у родительского стада.
13. Нарушения минерального обмена.
14. Патология эмбрионального развития в следствие неправильного хранения и транспортировки яиц.
15. Патология эмбрионального развития, обусловленная действием микроорганизмов.

3-ий рейтинг контроль

1. Грипп птиц.
2. Болезнь Марека.
3. Болезнь Ньюкасла.
4. Оспа птиц.
5. Инфекционный бронхит.
6. Инфекционный ларинготрахеит птиц.
7. Инфекционная бурсальная болезнь.
8. Реовирусная инфекция.
9. Вирусный энтерит гусей.
10. Аденовирусные инфекции птиц.
11. Микоплазмозы птиц.
12. Сальмонеллезы птиц.
13. Кампилобактериозы птиц.
14. Токсоплазмоз. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
15. Трихомоноз. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
16. Гистомоноз. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
17. Гексаметиазис. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
18. Эймериозы. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

7.3.3 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Классификация незаразных болезней птиц.
2. Методы обследования сельскохозяйственной птицы.
3. Биологические особенности птицы.
4. Патологоанатомическое вскрытие трупов птицы.
5. Грипп птиц: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
6. Болезнь Марека: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
7. Болезнь Ньюкасла: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
8. Оспа птиц: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
9. Инфекционный бронхит: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
10. Инфекционный ларинготрахеит птиц.
11. Алиментарная дистрофия: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
12. Каннибализм: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика,

лечение и профилактика.

13. Постэмбриональная дистрофия: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

23

14. Гепатит и гепатоз: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

15. Рахит: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

16. Асфиксия: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

17. Гиповитаминоз А: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

18. Гипертермия: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

19. Аномалии яйцегообразования: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

20. Сальпингоперитонит: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

21. Гиповитаминозы: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

22. Гипервитаминозы: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

23. Недостаток микроэлементов: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

24. Классификация болезней органов размножения.

25. Этиопатогенез заболеваний репродуктивной системы птиц.

26. Полиэтиологические факторы, обуславливающие заболевания репродуктивной системы птиц.

27. Болезни, обусловленные нарушением витаминного обмена.

28. Болезни, обусловленные нарушением липидного и белкового обменов.

29. Болезни, обусловленные нарушением минерального обмена.

30. Системные болезни.

31. Патология эмбрионального развития.

32. Болезни, обусловленные нарушением обмена веществ у родительского стада.

33. Нарушения минерального обмена.

34. Патология эмбрионального развития в следствие неправильного хранения и транспортировки яиц.

35. Патология эмбрионального развития, обусловленная действием микроорганизмов.

36. Микоплазмозы птиц. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

37. Сальмонеллезы птиц. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

38. Кампилобактериозы птиц. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

39. Токсоплазмоз. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

40. Трихомоноз. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

41. Гистомоноз. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

42. Гексаметиазис. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

43. Эймериозы. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной

аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учеб. / под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова. - СПб. : Лань, 2009. - 736 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=201 , по подписке. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
2. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г.Г. Щербакова. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2009. - 656 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=445 , по подписке. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

Дополнительная литература:

3. Внутренние болезни животных: учеб. для вузов / под ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Лань, 2009. – 734 с. (методическое обеспечение дисциплины)
4. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Болезни птиц», специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (специализация) «Ветеринарная фармация» / подгот. Е.В. Суйя - перераб. и доп. - Великие Луки: Изд-во ФГБОУ ВО Великолукская ГСХА, 2018.
5. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Болезни птиц», специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (специализация) «Ветеринарная фармация» / подгот. Е.В. Суйя - перераб. и доп. - Великие Луки: Изд-во ФГБОУ ВО Великолукская ГСХА, 2018.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных и практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных и практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической и лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим и лабораторным работам. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным и практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных и практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в

ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Биология и патология сельскохозяйственной птицы» рассчитана на изучение в три семестра и заканчивается экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1. Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025 г.

11.2. Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru .
Википедия – поисковая система.	wikipedia.org
База данных по биологии и патологии с/х птиц	www.gabrich.com
Проблемы современного птицеводства	MedFsh.ru
Ресурс о болезнях птиц для студентов	http://www.garshin.ru/evolution/biologpatolog_poultri..
Болезни птиц	https://poultri...moy.su
Поисковая система по биологии и патологии с/х птиц	poultri.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 101, 102) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук , скайп
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования. Оборудование необходимое для проведения практических занятий (выставка лекарственных препаратов, весы, посуда и др.)
3.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование(выставка лекарственных препаратов, весы, посуда и др.)
4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет, ноутбук , скайп